**Конспект занятия по экологии для подготовительной группы «Берегите Землю!».**

**Воспитатель Солодких Д.В**

**Цель:** Создание условий для воспитания у детей позитивного эмоционально – ценностного отношения к окружающему миру, экологической и духовно – нравственной культуры.

**Задачи**:

1.Уточнить и обобщить представления детей о экологических проблемах на планете, закрепить полученные знания о воде, флоре и фауне, о красной книге природы.

2.Обеспечить непрерывность экологического образования в подготовительной группе

3.Формировать у детей знания норм поведения в природном окружении и желание соблюдать их в практической деятельности и в быту.

4. Привлекать детей к посильному участию по охране и защите родной природы.

5. Развивать устойчивый интерес к природе родного края, внимание, логическое мышление, умение работать по группах.

6. Развивать у детей экологическое мышление, способность осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде

7.Воспитывать у детей желание беречь природу, способствовать осмыслению своего места в ней, ответственность за сохранения красоты и богатства родной природы.

**Ход занятия.**

**Ведущий:** Здравствуйте ,жители нашей прекрасной планеты под названием Земля! Сегодня 22 апреля во всем мире отмечают День Земли.

Наш дом родной, наш общий дом –

Земля, где мы с тобой живем!

Ты только посмотри вокруг:

Тут речка, там – зелёный луг,

А где-то снег лежит горой,

А где-то жарко и зимой…

Одно у них названье есть:

Леса, и горы, и моря –

Всё называется ЗЕМЛЯ!

Наша планета очень красивая , но сейчас она находится в опасности!

Ребята не все так хорошо на Земле, часто люди забывают о том ,что нащу планету надо беречь, охранять и преумножать.

Я сорвал цветок, и он завял

Я поймал жучка и он умер у меня на ладони

И тогда я понял, что прикоснуться к природе можно только сердцем

Но мы люди забываем об этом и поэтому звучат выстрелы, гибнут животные, бездумно вырубается лес, дымят трубы, везде разбросано много мусора,

( Посмотрите на нашу землю, она в опасности и просит помочь ей. Макет глобуса Земли в мусоре.)

А давайте поможем нашей планете отправимся в путешествие.

**Ведущий:** Ребята, сегодня мы с вами отправимся на помощь жителям нашей планеты. Но чтобы им помочь , нам будет нужно выполнить задания. После каждого выполненного задания вы будете получать конверт , а что в нём, вы узнаете в конце.  Воспитатель: Прежде чем отправиться в путь вспомните правила, которые помогут Вам правильно вести себя в гостях у Природы.

Дидактическая игра «Угадай правило».

1. Береги муравейники. Помни: муравьи – санитары леса!

2. Не подходи близко к гнёздам птиц. По твоим следам их могут отыскать и разорить хищники. Если случайно окажешься возле гнезда, не прикасайся к нему, иначе птицы-родители могут насовсем покинуть гнездо. Не разоряй птичьих гнёзд!

3. Не обрывай в лесу паутину и не убивай пауков!

4. В лесу старайся ходить по тропинкам, чтобы не втаптывать траву в почву. От этого погибают насекомые и растения!

5. Не сбивай грибы, даже несъедобные. Помни, что грибы очень нужны природе!

6. Не рви в лесу, на лугу цветов. Пусть красивые растения остаются в природе!

7. Не лови бабочек, кузнечиков и других насекомых!

8. Не ломай, не руби ветви деревьев и кустарников!

9. Не разжигай костёр. От огня погибают и задыхаются многие растения и насекомые!

10. Не лови и не уноси с собой птиц и детёнышей зверей!

**Ведущий:** Итак, в путь! Вот наша карта и мы видим первую станцию

Станция №1 Водная

Ребята отгадайте мою загадку. Ни готовить, ни стирать, Без чего, мы скажем прямо, Человеку помирать? Чтобы лился дождик с неба, Чтоб росли колосья хлеба, Чтобы плыли корабли — Жить нельзя нам без ... (воды) - Правильно! Вот вы и находитесь на станции «Водная». Ребята а кому еще нужна вода ?. - Чтобы у нас была чистая вода, необходимо беречь и охранять ее.тем более что пресной питьевой воды очень мало.

Назовите правила охраны водных ресурсов. (также за ответ получают «капельку воды») (Например: - экономить потребление воды; - строить очистные сооружения; - не сбрасывать в водоем мусор; - осторожно перевозить баржи с горючими веществами и т.д.) - Молодцы!

Давайте попробуем очистить грязную воду.

Опыт «Очистим воду»

**Воспитатель:** Следующая Станция №2 «Цветочная» Загадка Мы первая зелень Мы даже боимся распускаться, хоть мы и занесены в Красную книгу нас все срывают .

На земле исчезают цветы

С каждым годом заметнее это

Меньше радости и красоты

Оставляет нам каждое лето

С целым миром спорить я готова

Я готова поклясться головой

Что есть глаза у всех цветов

И они глядят на нас с тобою

Если я сорву цветок , если ты сорвешь цветок

Если все и я и ты, если мы сорвем цветы

Опустеют все поляны и не будет красоты.

Ребята а как мы с вами можем помочь цветам какие правила друзей природы мы должны знать и для чего людям нужны цветы.

(Задание изготовить цветы из бросового материала. «Картина из мусорной корзины» пакеты, клей крышки, картон, ножницы)

Воспитатель: Станция№3 «Деревья и кусты» их зимой и летом видим мы одетыми, а осенью с бедняжек сорвали все рубашки.

Лес –это легкие нашей планеты. Поэтому деревья, кустарники, цветы должны украшать наши дворы, парки и улицы. А как мы можем помоч нашим деревьм мы знаем как за ними ухаживать и как их посадить.( Рассказ детей и посадка дерева) Вручаються картинка дерева.

Воспитатель : А мы отправляемся на следующую

Станцию «Птицы наши друзья» Какие животные покрыты перьями?

Представте дети если птиц не станет, тогда случиться настоящая беда, умолкнут степи , леса и поля. А как мы с вами можем помочь нашим птицам

Сделать кормушки своими руками и подкармливать птиц особенно зимой. Сделать домики для птиц, чтобы они смогли вернуться к нам и вывести птенцов. А чем можно подкармливать птиц?

(Ответы детей. )Не разорять гнезда, не брать птенчиков в руки. Не держать диких птиц в клетках, в неволе им очень тоскливо и они погибают.)

(Изготовление кормушек из покетов из под молока.) вручают птицу.

Воспитатель. Наше путешествие продолжается и мы на

Станции «Братья наши меньшие»А кого мы называем братьями и почему?

Ребята я знаю ,что вы очень любите животных, у некоторых есть домашние животные. А как мы сможем помочь животным первое это доброе, бережное отношение к ним.

1.Нельзя приносить животных диких домой.

Рассказ воспитателя.

2.НЕ разоряйте муравейники! Муравьи санитары леса. Они унитожают гусениц, разносят семена растений, спасают лес от пожара, рыхлят почву,.

3.Не оставляйте мусор и не бросайте его в водоемы и в лесу. Помните, что брошенная бумага до полного разложения лежит 2 года, консервная банка 90 лет, пакет полителеновый – 200 лет, а стекло свыше 1000 лет. Животные могут пораниться о стекло или консервную банку, доказана гибель китов из за того что пакеты брошенные в море попадают и забивают им дыхательные пути и они погибают. Еще если случается аварии и в водоемы попадает нефь, бензин образуеться на воде пятна туда попадают птицы, рыбы и погибают.

(вручается фигурка животного).

Воспитатель: Путь наш продолжается

Станция №6 «Красная книга природы» Почему она красного цвета и какие есть страницы в этой книге?(Черные –исчезнули ,красные на грани исчезновения,желтые-быстро уменьшаються,серые-мало изученные жив и раст,белые-численност малая,зеленые ст там виды восстановлены и вне опасности.

Ребята а если мы не будем оберегать нашу природу чем все может закончиться. Да, верно животные и растения будут исчезать с нашей земли. И чтобы этого не произошло у нас есть красная книга природы, красный цвет -цвет опасности, туда занесены все виды животных и растений которых осталось мало и их надо оберегать, а также в книге можно увидеть исчезнувшие виды животных и цветов.

Видео презентация «По страницам красной книги.

Воспитатель: И вот мы на последней Станции «Экологическая».

1.Давайте повторим все правила бережного отношения к природе.

2.Посмотрим как изменилась наша планета после того как мы помогли ей.

(Выноситься глобус без мусора красивый в цветах )

А вот посмотрите какой плакат у нас получился « Берегите землю!»

3. Раздать всем экологические листовки, которые сделали дети.

**Воспитатель:**

Ребята мы с вами всегда должны бережно относиться к нашему дому , нашей планете. Чисто не там , где постоянно убирают, а там где не мусорят Есть такое правило. Встал по утру умылся, привел себя в порядок- и сразу же приведи в порядок свою планету.( Антуан.де Сент – Экзюпери)

Есть просто храм, есть храм науки, а есть еще природы храм

С лесами тянущими руки навстречу солнцу и ветрам

Он свет в любое время суток , открыт для нас в жару и стынь

Входи сюда будь сердцем чуток не оскверняй его святынь.